

Section wise weightage

A. Reading skill- 20

B. writing skill with grammar – 30

C. literature -30 Total –80

Note:-Both term 1 and term 2 examination will be of 80 marks with the duration of 3 hours.

Periodic test syllabus will not be included in Terminal exams.

Internal assessment (as per CBSE instructions) 20 marks

Periodic test - 5 marks

Multiple assessment (oral /written / class test /group discussion etc )- 5 marks Subject enrichment activity( the role play/ storytelling /ASL etc---- 5 marks

Portfolio :- 5 marks

Section A (Reading ) 20 marks

This section will have one reading passage from communicate with Cambridge course book (unit 7 ) and one unseen passage

10×2=20

Section B (writing and grammar ) 30 marks

1. Letter writing

5 marks

2. Invitation /message

5

marks

3. Picture composition

5

marks

4. Grammar as per syllabus

10

Marks

5.vocabulary from grammar book 5 marks

Section C (literature ) 30 marks

Communicate with Cambridge course book 6

Extract from poetry (3 marks)

Extract from prose ( 3 marks)

Questions from poetry- prose (with internal choice) 2 marks each (8 marks)

One long answer questions from poetry/prose ( 4 marks)

MCQs /fill ups /complete sentences/ true false /make sentences /word meaning (5marks )

Dictation (7 marks)

Books prescribed

communicate with Cambridge course book 6 , Grammar Gear 6

**Syllabus class 6**

**PT 1: unit 1 A. Trapped in four walls**

**C Toomai of the elephants**

**Grammar Gear 6**

**Ch-1 Functions of nouns (subject and object )**

**2. Adjectives**

**PT 2: unit 3 A. The man of the island**

**C. The revolt of lamp posts**

**Grammar gear 6**

**1. Adjectives- order and position**

**4. Articles**

**Term 1**

**Unit .2 Art and sculpture**

**A. The model millionaire**

**B. The praying hands**

**C. the statue**

**unit 3. Tales of wonder**

**B. How the first letter was written**

**Reading part, is for exam purpose. Discuss in class ,using grammar ,using words are for class work only. Enrichment activities and revision can be used for holidays homework.**

**Writing section**

**1. Informal letters (from book) 2. invitations (from book)**

**picture composition**

**Things :is, am, are, was, were, will be, Shall be,**

**possessions :has, have**

**simple :V1 one V2 will /shall + V1**

**Grammar gear-6**

**Chapter 5.: The perfect tense**

**chapter 6: The simple continuous and perfect tenses**

**Chapter 7 :The present and past perfect continuous tenses**

**chapter 8 : Verbs expressing the future Chapter 9 : Verbs**

**chapter 10: Objects of verbs**

**Chapter 11: Verbs transitive and intransitive**

**chapter 19 :Voice active and passive (A, B, C, D) exercises**

**Vocabulary : Homophones and phrasal verb**

**Term 2**

**Syllabus periodic test**

**PT3: Unit 4 A. life with uncle ken C. Dear mum**

**Grammar Gear :-chapter 12. Adverb kinds and position**

**chapter 13. Formation of adverbs**

**PT 4:-. unit 5. A. The eagle has landed C. The comet and the moon**

**Grammar Gear:- chapter 14 .Pronouns chapter 15. Exclamatory sentences and interjections**

**Term 2**

**Communicate with Cambridge course book 6**

**Unit 4. Family and friends B. The festival of Eid**

**Unit 6. Animals and us**

**A. A Narrow Escape**

**B. The white giraffe**

**C. Wild horses**

**Reading part using grammar using words or for exam purpose. Discuss in class is for class work only enrichment activities and revisions can be used for holidays homework**

**Writing section**

**Formal letters (from book ) messages (from book)**

**Picture composition**

**Grammar gear 6**

**chapter 16: Conjunctions**

**chapter 17 :Prepositions kinds and objectives of the preposition**

**chapter 18: Phrases kinds**

**chapter 20 : Punctuation**

**chapter 21: Sentences, Phrases and clauses**

**chapter 22: Sentences- simple, compound and complex**

**chapter 23: Subject -verb agreement chapter 24: Direct and indirect speech(A, C)**

**Chapter 24: Direct and Indirect Speech**

**Vocabulary :-**

**Words often confused, Question tags**

**Note :-unit 7: The spirit of adventure is for reading passages in both the terms A. The new tenant, B. The adventures of Robin Hood C . If once you have slept on an island.**

**DIRECTORATE OF EDUCATION S.G.P.C BHADURGARH PATIALA**  
**MATHS SYLLABUS OF CLASS 6<sup>TH</sup> (2026-2027)**

**TERM – 1**

<b>CHAPTER</b>	<b>NAME OF CHAPTER</b>	<b>WEIGHTAGE</b>
<b>1</b>	<b>Patterns in mathematics</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Lines and angles</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	<b>Number play</b>	<b>16</b>
<b>4</b>	<b>Data handling and presentation</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>Prime time</b>	<b>16</b>
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>

**MATHS SYLLABUS OF CLASS 6<sup>TH</sup> (2026-2027)**

**TERM – 2**

<b>CHAPTER</b>	<b>NAME OF CHAPTER</b>	<b>WEIGHTAGE</b>
<b>2</b>	<b>Lines and Angles</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>Perimeter and Area</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>Fractions</b>	<b>18</b>
<b>8</b>	<b>Playing with constructions</b>	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>Symmetry</b>	<b>12</b>
<b>10</b>	<b>The other side of zero</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>

**NOTE :**

- 1. 10% of Term – 1 syllabus will be included in Term – 2**
- 2. Exam Pattern will be according to CBSE**

**DIRECTORATE OF EDUCATION (SGPC) BAHADURGARH (CBSE SCHOOL) SYLLABUS (2026-27)**

**CLASS VI**

**SUBJECT – SCIENCE**

**Term-1**

Ch-2 Diversity in living world

Ch-4 Exploring Magnet

Ch-6 Material around Us

Ch-7 Temperature and its measurement

Ch-8 A journey through state of water

Ch-10 Living Creature :Exploring their Characteristics

**Term -2**

Ch- 3 Mindful eating A Path to a healthy body

Ch- 5 Measurement of Length and Motion

Ch -9 Methods of separation in Everyday life

Ch-11 Natures Treasure

Ch- 12 Beyond Earth.

**Note:-10% of Term 1 Ch-6 Material around Us**

**Blue Print**

1. Blanks	7 X 1 = 7m
2. MCQ	7 X 1= 7 m
3. Match the column	8 x 0.5 = 4 m
4. One Word Answer	6 X 1 = 6 m
5. Very Short Answer	7 X 2=14 m
6. Short Answer	6 X 3 = 18m
7. Long Answer	3 X 5 = 15m
8. Case study based questions	1 x 4=4 m
9. Diagram	1 X 5= 5m
10. Periodic Test	10 m
11. Subject Enrichment Activity/ Practical	5m
12. Notebook	5m
<b>Total</b>	<b>100m</b>

**Society India and Beyond**

**Theme A- INDIA And THE WORLD: LAND AND The PEOPLE**

**Ch-1 Locating places on the earth Ch-2 Oceans and Continents THEME B-**

**TAPESTRY OF THE PAST**

**Ch-4 Timeline and Sources of History-**

**THEME C-OUR CULTURAL HERITAGE And KNOWLEDGE TRADITIONS**

**Ch-7 India 's Cultural Roots**

**THEME D-GOVERNANCE AND DEMOCRACY**

**Ch-9 Family and Community**

**Ch-10 Grassroots Democracy-Part 1:**

**Governance THEME E-ECONOMIC LIFE**

**AROUND US**

**Ch-13 The Value of Work-**

**Map work- Maps related to Term1 Chapter of History and Geography.**

**Periodic-1 Ch-1 Locating places on the earth, Ch-4 Timeline and Sources of**

**History Periodic 2 Ch-9 Family and Community Ch-13 The Value of Work**

**NOTE:-Periodic test syllabus will be included in Term-**

**1 exams. Term-2**

**THEME A-INDIA And THE WORLD:LAND AND The PEOPLE**

**Ch-3 Landforms and Life**

**THEME B-TAPESTRY OF THE PAST**

**Ch-5 India, That Is Bharat**

**Ch-6. The Beginnings of Indian Civilisation**

**THEME C-OUR CULTURAL HERITAGE And KNOWLEDGE TRADITIONS**

**Ch-8 Unity in Diversity, or Many in the**

**One' THEME D-GOVERNANCE AND**

**DEMOCRACY**

**Ch-11 Grassroots Democracy - Part 2: Local Government in Rural Areas Ch 12**

**Grassroots Democracy - Part 3:Local Government in urban Areas THEME E-**

**ECONOMIC LIFE AROUND US, Ch-14 Economic Activities Around Us Periodic-3**

**Ch-5 India, That Is Bharat**

**Ch-8 Unity in Diversity, or Many in the One'**

**Periodic-4 Ch-11 Grassroots Democracy - Part 2: Local Government in Rural**

**Areas Ch-14 Economic Activities Around Us**

**Map work:- Maps related to Term 2 chapters of history and geography.**

**NOTE :- Term-1 and term 2 examination will be of 80 marks with the**

**duration of 3 hours. Internal assessment 20 marks.**

**NOTE:-Periodic test syllabus will be included in final exams.**

Question Paper Pattern:- Objective	1x20=20
type(MCQ)	0
Matching	1x5=5
Define the terms	1x5=5
Very short Q/Ans	1x5=5
Short Q/Ans	2x5=10
Long Q/Ans	4x5=20
Case study passage	2x5=10
Map	5

पाठ्य पुस्तक मल्हार कक्षा-6	-30
हहिंदी व्याकरण, स्पर्श - 5	-40
अपहठत गददयार्	-10
सामययक परीक्षा	-10
उत्तर पुस्तका	-05
रचनात्मक गयतविधि	-05
कुल अंक	-100

TERM-I

1. पाठ्य पुस्तक कुक्षा-6 (1 से 7 पाठ) (मातृभूलम, गोल, पहली बूिंद, हार की जीत, रहीम के दोहे, मेरी माँ, जलाते चलो)
2. हहिंदी व्याकरण स्पर्श-5
3. पाठ-1, भाषा, ललवप और व्याकरण (अभ्यास सहहत)
4. पाठ-2. िण्शविचार(अभ्यास सहहत)
5. पाठ-3-सिंज्ञा (ललिंग, िचन, कारक) (अभ्यास सहहत)
6. पाठ-11.र्द और अश्र

(क) पयाशयिाची र्द (अिंिेरा से िरती तक)

(ख) विलोम र्द (उदय-अस्त से गुण-दोष तक)

(ग) अनेकाथी र्द (उत्तर, तीर, लाल, जलन, ताल, सोना, पत्र, घडी कल, नज़र, र्द, अंक)

(घ) श्रुयतसम-लभन्नाथशक र्द (अचार-आचार से कुल-कूल तक)

(ङ) अनेक र्दों के ललए एक र्द (नीचे ललखा हुआ से जो कभी न मुरे)

7. पाठ-13. मुहािरे - (आँखों में 'में' िूल झोंकना से दाल में काला होना तक)

8. कहानी लेखन: चतुर कौआ, टोपी िाला और बिंदर

9. पत्र लेखन : - अपने विदयालय के प्रिनाचायश को अिकार् के ललए प्राथशना-पत्र, वपता जी से पैसे मिंगिाने के ललए पत्र।

10. अनुच्छेद लेखन: - धचडडया घर की सैर, स्कूल में िावषशक खेल-कूद।

11. यनबिंि लेखन: मेरी माँ, समाचार-पत्र।

TERM-II

❖ पाठ्य पुस्तक मल्हार कक्षा-6	-30
❖ हहिंदी व्याकरण	-40
❖ अपहठत गदयािंर्	-10
❖ सामययक परीक्षा	-10

❖ उत्तर पुस्तिका	-05
❖ रचनात्मक गयतविधि	-05
❖ कुल अंक	-100

1. पाठ्य पुस्तक मल्हार कक्षा 6 (पाठ- 8से 13तक) (सत्रत्रया और त्रबह नृत्य, मैया में नहह माखन खाया, परीक्षा, चेतक की िीरता, हहिंद महासागर में छोटा सा हहिंदुस्तान, पेड की बात)
2. हहिंदी व्याकरण स्पर्श-5
3. पाठ- 4.सिश्नाम (अभ्यास सहहत)
4. पाठ - 5.विर्ेषण (अभ्यास सहहत)
5. पाठ -6.क्रिया और काल (अभ्यास सहहत)
6. पाठ 11. बर्द और अश्ना(क) पयाशयिची बर्द (यनिदन से रात तक)

(ख) विलोम बर्द (वृ- लमत्र से ज्ञानी-मूख्हातक)

(ग) अनेकाथी बर्द (अरुण, काम, बल, भाग, हल, िणश्घोडा, रस, फल, पूश्िअंबर

(घ) श्रुयतसम-लभत्राथशक बर्द (कपटू-कपाट से इस्ती से स्ती तक)

(ड) अनेक बर्दों के ललए एक बर्द (आकार् में विचरण करने िाला से स्जसके सिंतान न हो

7. पाठ-13. मुहािरे (फूला न समाना से लसर पर भूत सार होना तक)

8. कहानी लेखन - ( चील और धचडडया, दो बकररयाँ)

9. अनुच्छेद लेखन - मेरा गाँि / हर्र, दीपािली

10. यनबिि लेखन- िसिंत ऋतु, खेलों का महत्ि

11. पत्र लेखन - विदयालय छोडने का प्रमाण-पत्र प्रदान करने हेतु प्रिानाचायश को प्राथशना-पत्र, अपने छोटे भाई को परीक्षा में सफलता पाने पर बिाई पत्र ललखें

**NOTE:- 05% of TERM-I SYLLABUS FROM GRAMMER PORTION WILL BE INCLUDED IN TERM-II**

ਪਹਿਲੀ ਤਿਮਾਹੀ (Term-1)

ਸੈਸ਼ਨ (2026-27)

ਸਿਲੇਬਸ ਪੰਜਾਬੀ –

**PT-1:**

1. ਪਾਠ 1 – ਤਿਰੰਗਾ
2. ਪਾਠ 2 – ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ
3. ਪੜਨਾਂਵ

**PT-2:**

1. ਪਾਠ 3 – ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ
2. ਪਾਠ 4 – ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ
3. ਕਿਰਿਆ ਤੇ ਕਾਲ

---

ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ

ਪਾਠ (1-13) (ਅਭਿਆਸ ਸਮੇਤ)

- ਪਾਠ 12 ਪਹਿਲਾ ਅਤੇ ਪਾਠ 13 ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਸਿਰਫ reading, ਪੈਰਾ ਅਤੇ ਬੋਲਲਿਖਤ ਹੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇ-

---

ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ (ਨਵੀਂ ਨਿਧਿ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ)

1. ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲਿਪੀ (ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)
2. ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ (ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)
3. ਪੜਨਾਂਵ (ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)
4. ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਕਾਲ (ਛੋਟੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)
5. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਤੱਕ ਪਹਿਲੀ "ਲੈਣਾ" ਉੱਤੇ ਤੋਂ ਲਾਈਨ (- ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ
6. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ )1-30) – ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ
7. ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ), ਅ, ਏ ਵਾਲੇ(

---

ਲੇਖ

- ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ
- ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬਚਤ

- ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ
- 

## ਪੱਤਰ ਅਰਜ਼ੀਆਂ /

1. ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੂੰ ਸੈਕਸ਼ਨ ਨਾ ਬਦਲਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ
  2. ਫੀਸ ਮਾਫੀ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ
  3. ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਇਮਤਿਹਾਨ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਏ ਹਨ
- 

## ਕਹਾਣੀਆਂ

- ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਲ ਹੈ
  - ਆਲਸ
  - ਸਿਆਣਾ ਰਾਜਾ
- 

## ਅੰਕ ਵੰਡ -80

- ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ -5
- ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ -5
- ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ -20
- ਇਮਲਾਹ) Dictation) - 5
- ਵਿਆਕਰਨ -20
- ਲੇਖ -10
- ਪੱਤਰ -8
- ਕਹਾਣੀ -7

